Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 46 «Светлячок»

г. Рубцовска Алтайского края

658222, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 19; пр-т Рубцовский, 18А

тел. (38557) 2-49-20, 2-49-81

e-mail: [detskiisad46@yandex.ru](mailto:detskiisad46@yandex.ru)

КОНСПЕКТ

мероприятия «Игра – эксперимент»

Тема: «Мыльные пузыри»

Возрастная группа – младшая

Подготовила:

воспитатель

Ягодкина Лариса Пантелеевна

Форма мероприятия «**Игра - эксперимент»**

Концептуальные основы игры – эксперимента.

Образовательная область: познание - развитие познавательно – исследовательской деятельности.

**Тема:** «Мыльные пузыри»

Возрастная группа – II младшая.

Форма организации – подгрупповая

Продолжительность – 15 минут

**Цель: -** способствовать реализации творческих способностей и познавательной активности в игровом экспериментировании.

**Задачи:**

Образовательные

- способствовать формированию первичного познавательного интереса через экспериментирование с мылом

- расширять представление о внешнем виде и эстетических качествах мыла.

- закрепить математические понятие: «много – мало», объединение в группу по основному характерному признаку и сенсорные эталоны (цвет форма).

-закреплять технические навыки рисования фломастерами, менять цвет, проводить круглые замкнутые линии.

Воспитательные

- воспитывать культуру общения между детьми взрослыми, способствовать развитию коммуникативных навыков.

- показать модель гостеприимного поведения и развивать альтруистические чувства (делать приятное для других).

- способствовать формированию эстетического вкуса.

Развивающие

развивать психические процессы:

-мышление (через установление причинно – следственных связей).

- произвольность запоминания, припоминание (через обращение к прошлому опыту).

Развивать:

- тактильные анализаторы (через исследовательские действия с мылом и водой).

- обоняние (через аромат мыла).

**Виды детской деятельности:**

- познавательно – исследовательская.

- игровая

- коммуникативная

- продуктивная.

**Интеграции образовательных областей.**

«Коммуникации»

- формировать навыки культурного обращения друг с другом и взрослыми (просьбы обращение по имени, внимательное выслушивание товарищей не перебивая).

«Безопасность»

- закрепить правила безопасного обращение с мылом (Что нужно делать чтобы мыло не «щипало глаза?»).

«Здоровье»

- формирование культурно – гигиенических навыков и полезных привычек.

«Социализация»

- ориентироваться в окружающей обстановке, стимулировать попытки найти самостоятельное решение в проблемной ситуации.

«Познание»

- закрепить имеющиеся знания, умение навыки

- сенсорно – математические

- художественно – эстетические

- культурно – гигиенические

- здоровьесберегающие

- речевые.

**Здоровье сберегающие технологии:**

- создание психо - эмоционального комфорта и получение удовольствия от совместной практической деятельности; дыхательная гимнастика.

**Методы и приёмы:**

- методы практического экспериментирования

- методы создания проблемной ситуации

- беседа, пояснение, указания словесный метод

метод стимулирование речевой активности вопросами поискового характера.

**Словарная работа.**

Обогащение: мутная вода, шампунь.

Активизация: мыльная пена, пенится, аромат.

**Структура организации игры – эксперимента.**

1. Встреча гостей.

- знакомлю детей с гостями (чтобы снять нервное напряжение от присутствия мало знакомых людей).

- Когда приходят гости – гостеприимные хозяева стараются сделать что-нибудь приятное. А чем мы можем порадовать наших гостей? (останавливаю выбор на мыльных пузырях).

2. создание проблемной ситуации

- открываю мыльные пузыри, а коробочка оказывается пуста.

- Что же делать?

(выслушивая предложения останавливаю на «Давайте сделаем сами»

3. Обсуждение – рассуждение – беседа:

- Если называются «мыльные» - то из чего делают их?

«Неудачные опыты с изготовлением с помощью кусочков мыла.

- рассматривание мыла описание его свойств, качеств внешнего вида, безопасного

обращение с ним.

- После неудавшихся попыток подумать:

- «Где ещё можно встретить мыльную пену?»

Дети перечисляют известные из быта, средства

Прошу выбрать их из корзины и показать.

Делаем «пузыри», добавим в состав перечисленные средства.

4. Пускание мыльных пузырей

- дыхательная гимнастика

- смена вида деятельности (во избежание усталости, утомления).

- создание радостного настроения.

5. – Как быстро растаяли наши пузыри и наши гости не смогут их взять с собой.

- А давайте мы им нарисуем им в подарок, чтобы у них всегда было такое же

радужное настроение.

Продуктивная деятельность: рисование фломастером «фотографии на память о мыльных пузырей».